

1º SERIE DO ENSINO MEDIO

escrito pelos alunos do colégio flamboyant's

# OPINIÕES EM FOGO

*Redação, 2024*





# PROJETO DE REDAÇÃO "OPINIÕES EM FOCO"



**PROJETO DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
Marisa Carvalho (organização)

2 0 2 4

# Ficha catalográfica

- **Agradecimentos:** A todos que se dedicaram e contribuíram para a realização deste projeto!
- **Revisão:** Marisa Carvalho
- **Imagem da capa:** Pietra Lira, aluna da 1ª série EM
- **Preparação:** Marisa Carvalho
- **Diagramação:** Marisa Carvalho
- **Coordenação:** Karine Moreira (coordenadora pedagógica)

## **Comentário crítico**

Produção textual  
Marisa Carvalho



# **OPINIÕES EM FOCO**

# Apresentação

A sociedade não para de crescer e de evoluir, o que favorece o nascimento dos mais diversos gêneros textuais. Isso significa dizer que tais gêneros acompanham a evolução do ser humano, o qual, além de buscar novas formas de se comunicar, reinventa os construídos processos comunicativos a fim de melhor corresponder às funções sociocomunicativas.

Ainda sobre o campo da evolução, é possível observar as redes sociais ganhando espaço para trocas de posicionamentos, correspondendo,

## **Comentário crítico**

Produção textual  
Marisa Carvalho

# Apresentação

também, à expectativa da tipologia argumentativa - a qual tem como finalidade defender e sustentar um ponto de vista, uma opinião acerca de determinado tema.

Quando pensamos em redes sociais, é facilmente possível trazer os jovens ao contexto, uma vez que eles encontram, nas plataformas, uma oportunidade de dialogar com as situações sociocomunicativas que, nelas, surgem.

Por isso, para atrelar esse diálogo à sala de aula, o projeto “Opiniões em

## **Comentário crítico**

Produção textual  
Marisa Carvalho

# Apresentação

Foco”, que incentiva o aluno a expressar suas opiniões por intermédio do gênero textual “*comentário crítico*”, também chamado de “*comentário de internet*”, - objeto de texto utilizado em diversos vestibulares, como o da Unioeste -foi elaborado.

Como os comentários são construídos a partir de um determinado tema, para a 1ª série do Ensino Médio, a temática escolhida foi **“de que forma a transição para o Ensino Médio impacta nossa percepção de maturidade e responsabilidade, e como podemos enfrentar essa mudança de maneira positiva?”**.

# Apresentação

Esse tópico foi escolhido para que os alunos percebam, desde o início do ano letivo, que a postura de um estudante do Ensino Médio carrega outras especificidades, diferentes daquelas que eles carregaram no Ensino Fundamental.

Dessa forma, há um entendimento mais claro acerca da série em que se encontram e uma nova roupagem no processo de tomada de atitudes, favorecendo – positivamente – a jornada acadêmica e social de cada um deles.

## **Comentário crítico**

Produção textual  
Marisa Carvalho



# Apresentação

Portanto, convido você, leitor, a conhecer os posicionamentos dos alunos a respeito de uma situação totalmente pertencente à realidade deles por meio de um gênero também pertinente ao cenário da geração.

Aproveitem a oportunidade!

*-Professora Marisa Carvalho*

**Comentário crítico**

Produção textual

Marisa Carvalho

# Fórum de discussão

**Professora Marisa Carvalho acaba de publicar no fórum:**

Turma, a atividade de hoje será pautada na seguinte temática: “de que forma a transição para o Ensino Médio impacta nossa percepção de maturidade e responsabilidade, e como podemos enfrentar essa mudança de maneira positiva?”.

A partir do questionamento acima, dos textos motivadores abaixo e dos seus conhecimentos, escreva um **COMENTÁRIO CRÍTICO** acerca desse tema no fórum.

**Comentário crítico**

Produção textual  
Marisa Carvalho

# Fórum de discussão

## Textos motivadores:

TEXTO 1: "A transição do Ensino Fundamental para o Ensino Médio é uma das mais desafiadoras que acontece entre os ciclos de ensino, já que esta é também a fase da adolescência, etapa em que os estudantes

passam a ter outras preocupações, além dos estudos. Não raramente, é durante o Ensino Médio que parte dos jovens passam por mudanças no próprio corpo. Além disso, o Ensino Médio é o ciclo de ensino em que o aluno costuma ser mais pressionado para estudar e ter boas notas, afinal, há o vestibular! Ou o mercado de trabalho. Em meio a tantas dúvidas, novidades e inseguranças, disponha-se, no caso da família, a ouvir o estudante. Pergunte como foi o dia, do que ele gostou, se algo o incomodou, se ele está se sentindo bem e acolhido pela turma. Outro ponto importante no Ensino Médio é o vestibular. Converse com o

adolescente e descubra quais são os seus sonhos profissionais e pessoais, o que o faz sentir-se bem, assim como os temas e assuntos de que ele gosta. Faça da escolha profissional um processo, resultado de uma ideia que foi amadurecida ao longo de certo tempo. O importante é que o vestibular e a escolha da carreira a ser seguida não seja uma paranoia, um tema estressante para o estudante. Para que ele não fique inseguro, dê as suas opiniões sinceras, só que sempre respeitando as escolhas dele, nunca menosprezando ou fazendo pouco caso."

Fonte: <https://www.melhorescola.com.br/artigos/como-fazer-uma-boa-transicao-do-ensino-fundamental-para-o-medio>. Acesso em 28 de fev. 2024

**Comentário crítico**  
Produção textual  
Marisa Carvalho

# Fórum de discussão

## Textos motivadores:

TEXTO 2: "A maturidade é o estado de desenvolvimento mental, emocional e comportamental de uma pessoa, no qual ela demonstra um nível avançado de compreensão, autodisciplina, responsabilidade e capacidade de lidar com situações complexas de maneira equilibrada e sensata.

Apesar do que muitos acreditam, a maturidade não está apenas relacionada à idade, mas também à capacidade de lidar com desafios, responsabilidades e emoções de maneira equilibrada. Isso inclui a capacidade de controlar impulsos, demonstrar empatia, aprender com erros, desenvolver relações saudáveis, tomar decisões de longo prazo e agir com autodisciplina, independentemente da idade."

Fonte: <https://www.voitto.com.br/blog/artigo/o-que-e-maturidade>. Acesso em 28 de fev. 2024

TEXTO 3: "A palavra responsabilidade está relacionada com a palavra em latim *respondere*, que significa "responder, prometer em troca". Desta forma, uma pessoa que seja considerada responsável por uma situação ou por alguma coisa, terá que responder se alguma coisa corre de forma desastrosa. Na nossa sociedade, a responsabilidade é uma característica muito apreciada e muito procurada, especialmente no mercado de trabalho, onde um trabalhador responsável é devidamente recompensado pela sua responsabilidade. Funcionários de empresas que demonstram responsabilidade muitas vezes são escolhidos para exercerem cargos de liderança (como gerentes de lojas, etc.)."

Fonte: [www.significados.com.br](http://www.significados.com.br). Acesso em 28 de fev. 2024

**Comentário crítico**  
Produção textual  
Marisa Carvalho



**ANA VICTORIA PEREIRA NASCIMENTO**



@anapereira

Salvador



Às 11h40, Ana Victoria Pereira Nascimento escreveu:

A mudança do fundamental dois para o ensino médio impacta não somente a nossa vida acadêmica como também a nossa percepção de vida, pois essa nova fase nos impulsiona a criarmos maturidade e responsabilidade para darmos início a nossa vida adulta.

A mudança gera em nós sentimentos de medo, angústia e insegurança, principalmente quando é algo desconhecido, afinal, estamos saindo da nossa zona de conforto. O ensino médio em si já traz uma bagagem a mais, uma vez que os assuntos, atividades e provas já são uma preparação para o Enem e para os vestibulares, diferentemente do fundamental dois, período em que ainda não tínhamos esta visão.

Geralmente, o ser humano é resistente a mudanças, principalmente quando se é pressionado, e o ensino médio é uma fase em que somos cobrados por nós mesmos, pelos nossos pais, pela instituição de ensino e pela sociedade. Porém, tal fase desenvolve em nós um senso de responsabilidade e maturidade, passamos a enxergar o futuro com uma nova perspectiva, compreendendo que a responsabilidade da nossa vida enquanto estudantes e profissionais está em nossas mãos.

Mas, para lidarmos com essas mudanças de maneira positiva, é preciso entender que essa fase faz parte do nosso crescimento.



**CAMILLY COSTA PINTO**



@camilycosta

Salvador



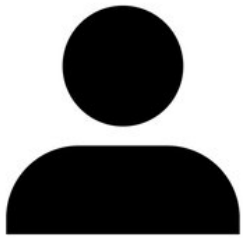
Às 11h27, Camilly Costa escreveu:

A chegada ao ensino médio significa novas responsabilidades na nossa vida e essas demandas exigem bem mais da gente. Por isso, devemos organizar a nossa rotina de uma forma prática e produtiva para conseguirmos ter êxito nessa fase escolar.

Quando chegamos à primeira série, percebemos uma grande diferença, pois temos o acréscimo de matérias e professores. Entretanto, a quantidade de assuntos e conteúdos, embora seja difícil, é bom para o crescimento dos nossos conhecimentos.

De fato, a transição do fundamental ao médio assusta, principalmente os recém-chegados, como eu. Essa modificação traz independência e autoconhecimento, tornando-nos mais maduros. Por esse motivo, mesmo com dificuldades, não devemos nos desesperar, já que isso pode causar um prejuízo no nosso rendimento.

A exigência do ambiente escolar pode até ser maior, por isso, é necessário termos coragem para superar os obstáculos acadêmicos. Quer uma dica para lidar com tudo isso de uma forma benéfica? Sempre acredite que somos capaz de vencer. Com concentração e determinação, conseguiremos superar os desafios.



**EMILY VITÓRIA BARBOSA TAVARES**



@emilytavares

Salvador



Às 8h, Emily Vitória escreveu:

A transição para o ensino médio nos traz uma nova perspectiva do mundo, novas responsabilidades e preocupações, como, por exemplo, o Enem e a faculdade que queremos fazer, já que esse é o momento de se preparar para a vida adulta.

Eu acredito que, para os estudantes do fundamental enfrentarem essa mudança de forma positiva, é necessário que eles entrem no ensino médio determinados a focar os estudos sabendo que essa fase, principalmente para os recém-chegados, pode exigir muito esforço e maturidade dos alunos.

É importante que os pais e professores saibam que esse é um período difícil e desafiador para os estudantes. Então, é importante compreendermos e dar apoio, para que eles consigam ter um bom rendimento escolar.

Sendo aluna do ensino médio, eu sei que é indispensável saber que você passará por diversos desafios, já que as matérias ficaram mais complicadas e são muitos obstáculos novos, mas essa será uma mudança necessária para sua formação



**GUILHERME FREITAS MARINHO**



@guilhermefreitas

Salvador



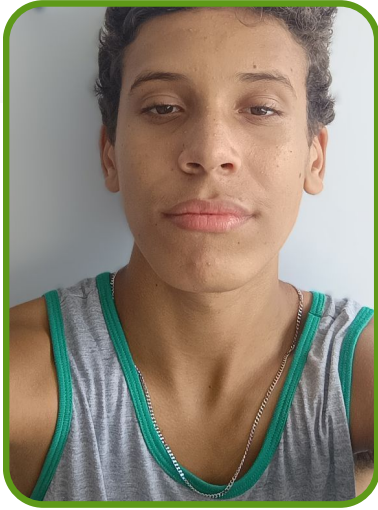
Às 8h, Guilherme Freitas escreveu:

A transição para o ensino médio impacta nossa percepção de maturidade e responsabilidade, pois é um momento em que somos desafiados a assumir mais autonomia em nossos estudos e em nossas escolhas. Podemos enfrentar essa mudança de forma positiva desenvolvendo habilidades de organização, planejamento e comunicação, buscando apoio.

Além disso, é importante estabelecer metas realistas, manter uma postura positiva diante dos desafios e aprender com os erros, buscando sempre o crescimento pessoal e acadêmico.

Dessa forma, podemos encarar a transição para o ensino médio como uma oportunidade de amadurecimento e desenvolvimento, preparando-nos para os desafios com confiança e determinação.





**JONÍCIO ALMEIDA NOGUEIRA JÚNIOR**



@joniciojunior

Salvador



Às 15h, Jonício Júnior escreveu:

A transição para o ensino médio impacta nossa percepção de maturidade e responsabilidade de várias maneiras. Ela envolve um aumento nas expectativas acadêmicas e sociais, o que faz com que os estudantes sintam a necessidade de se tornarem mais responsáveis em relação aos estudos.

Mas, na minha percepção, a mudança para o segundo grau mudou em alguns aspectos, diferentemente do fundamental 2. Eu tive que ter mais maturidade, estudar mais, prestar atenção nas aulas, fazer atividades, ter disciplina e possuir responsabilidade para poder conseguir ótimos resultados e boas notas para ter sucesso na vida profissional e pessoal.

Agora que eu estou no colegial, eu sei como ter uma certa maturidade, como lidar com desafios, aprender com os meus erros e agir com autodisciplina, independentemente da minha idade. Por isso, nós devemos tratar melhor os sentimentos e emoções após chegar ao ensino médio.

Portanto, devemos sempre aprender com todos os desafios que enfrentamos e nunca perder de vista nossos sonhos e inspiração.



**JOÃO GABRIEL NASCIMENTO SANTOS**



@joaosantos

Salvador



Às 16h, João Gabriel escreveu:

É importante falarmos sobre a mudança do fundamental 2 para o ensino médio. Isso porque o nível mais alto da escola nos possibilita um ensino superior aos anteriores, além de professores e matérias preparados para os alunos independentemente da profissão escolhida.

Dessa forma, percebemos que boa parte dessa mudança foi no ensino e na estrutura, tendo em vista o projeto do governo federal que foca a preparação para o Enem e as futuras profissões.

A percepção de maturidade e responsabilidade é constantemente testada, e a falta desses componentes pode ocasionar recuperação ou a própria perda de ano. Entretanto, um aluno preparado e estudioso acompanha os estudos propostos, aproveitando e colhendo os benefícios de tal fase.

Uma forma de ver tal processo de maneira positiva é a partir de maneiras diferentes de ensino. Dependendo do professor, a estratégia de aprendizado, mais divertida ou rígida, impacta diretamente o aproveitamento da sala de aula. Por isso, o trabalho deve ser sempre em conjunto.



**JOÃO PEDRO SANTIAGO CONCEIÇÃO**



@joaopedro

Salvador



Às 10h, João Pedro escreveu:

A mudança do ensino fundamental para o ensino médio é um grande divisor de águas para vários estudantes devido às novas matérias, desafios e várias outras dificuldades que são encontradas pelo caminho, principalmente por conta do nervosismo que acaba sendo criado devido ao medo que aparece com o tempo.

Porém, esse medo pode ser combatido se o olharmos de forma positiva, visando melhorar o nosso rendimento escolar, o qual é atingido devido à mudança de postura, pois precisamos lembrar que o ensino médio causa uma mudança brusca na grade escolar do aluno devido ao aumento do horário das aulas, matérias mais difíceis e entre outros fatores que dificultam alguns alunos.

Mas podemos encarar esta mudança de forma eficaz se vemos que o ensino médio desempenha um papel crucial no desenvolvimento das habilidades acadêmicas dos estudantes. Ao longo desse período, os alunos têm a oportunidade de aprimorar suas habilidades de pensamento crítico, resolução de problemas e comunicação. Além disso, o ensino médio apresenta disciplinas essenciais, preparando os jovens para futuros estudos ou para ingressarem no mercado de trabalho.

Portanto, olhando as ideias discutidas, eu acredito que a mudança do ensino fundamental para o ensino médio é uma transição crucial na educação dos alunos. Em minha opinião, essa transição representa uma fase emocionante e desafiadora, na qual os estudantes têm a oportunidade de aprofundar seus conhecimentos e desenvolver habilidades mais avançadas.



**LANNA CLARA NASCIMENTO DE ANDRADE**



@lannaclara

Salvador



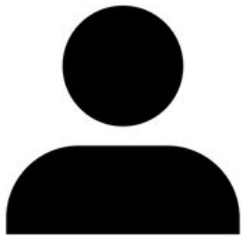
Às 10h, Lanna Clara escreveu:

Sobre a passagem do ensino fundamental para o ensino médio, eu acredito que existe uma grande mudança, pois impacta nossa vida, como a responsabilidade, visa à melhora do desenvolvimento escolar, ajuda na melhor compreensão dos assuntos e mais concentração nas aulas, dando mais foco para o futuro.

O ensino fundamental, assim como o nome diz, foi fundamental para o que teremos de agora em diante. Com um foco maior, essa nova fase veio para ajudar na realização de vestibulares, concursos e nossas futuras profissões, com os assuntos que já foram dados durante anos em nossas vidas.

No ensino médio, embora muitos alunos ainda estejam em processo de amadurecimento, esse é o momento que começam a desenvolver habilidades e comportamentos mais maduros. Promover a responsabilidade é essencial para um ambiente de aprendizagem, em que os alunos se sintam confortáveis em seu próprio processo.

Para encararmos essa questão de maneira positiva, temos que ter autocuidado e bem-estar físico e emocional, estar aberto a novas experiências, estabelecer uma rotina, procurar uma fonte de apoio e ter um conhecimento prévio. Se enfrentarmos as dificuldades desse modo, teremos um bom rendimento, tornando-se algo mais leve e fácil de lidar.



**LAVÍNIA GABRIELE BARBOSA COSTA** 

@laviniacosta

Salvador



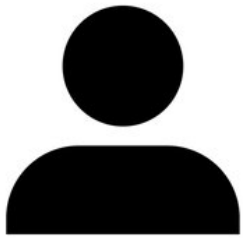
Às 10h, Lavínia Costa escreveu:

O Ensino Médio impacta a nossa vida de uma forma totalmente inovadora, trazendo para nós, estudantes, desafios e mudanças, como a maturidade e a responsabilidade.

Embora traga mudanças, esse novo desafio disponibiliza aos alunos uma percepção de vida mais ampla, trazendo para nós uma nova personalidade, o que irá nos ajudar em diversas áreas da vida.

Com uma certa maturidade atingida, conseguiremos lidar com toda essa “novidade” de uma forma positiva, pois entenderemos que isso é apenas mais uma fase de nossa jornada.

Assim, é nítido que esse período acadêmico é essencial para as nossas vidas, principalmente para a vida adulta, período em que colocaremos em prática tudo o que aprendemos.



**MARIA ALICIA CRUZ DOS REIS**



@mariacruz

Salvador



Às 11h17, Alícia Reis escreveu:

A transição do ensino fundamental 2 para o ensino médio marca uma fase crucial na vida dos estudantes, exigindo responsabilidades maiores e maturidade. A percepção do que é essa mudança ficou ainda mais clara para mim quando comecei a fazer parte dela.

As responsabilidades aumentaram, as matérias ficaram ainda mais complicadas e a rotina ficou cansativa e exigente. Acredito, fielmente, que essa fase da vida acadêmica nos ajuda a desenvolver uma maturidade que , até então, não apresentamos.

Fazendo parte desse período, pude perceber que precisamos ter coragem para enfrentar uma maior pressão social e emocional, além da tomada de decisões importantes para o futuro profissional e educacional. Segundo Some Agi, “as coisas mais belas e maravilhosas da vida acontecem somente quando temos coragem”.

Logo, é na última fase escolar que conhecemos quem verdadeiramente somos e quem queremos ser tanto profissionalmente quando socialmente.



**MARIA EDUARDA DIAS DA CUNHA PINHO** 

@mariadias

Salvador



Às 19h, Maria Eduarda Dias escreveu:

O ensino médio é um lugar em que ocorrem muitas mudanças, pois ele traz muita responsabilidade em todas as suas fases.

Considero o ensino médio um lugar em que é necessário, automaticamente, ser responsável pela nota que tira em provas e trabalhos. Só assim, as pessoas conseguem ter mais responsabilidade, com o medo de reprovar devido à pontuação baixa.

Mas, para que possamos enfrentar esse problema, devemos organizar e elaborar estratégias para que cada um consiga fazer no prazo seus deveres sem se prejudicar, por exemplo, colocar alarme para cada dia que o trabalho precise ser feito, com data, hora e mês. Isso nos ajuda a ter a responsabilidade que queremos e temos que ter por fazermos parte, agora, desse período.



**MARIA EDUARDA SILVA FURTADO** 

@mariasilva

Salvador



Às 11h09, Maria Eduarda Silva Furtado escreveu:

A transição do fundamental 2 para o ensino médio é extremamente complicada. Além da modificação de rotina, também há o aumento da responsabilidade e maturidade. É possível enxergar essa mudança de maneira positiva porque amadurecemos e aprendemos a ter responsabilidade e a ser organizados.

Podemos encarar isso tudo como uma forma de nos prepararmos para vida adulta. O ensino médio ajuda na preparação dessa fase que está por vir. Com a alteração de rotina, o aumento da carga horária pode ser muito pesada, o que acaba sendo um espelhamento da vida adulta, porém acredito que, com paciência e organização, conseguimos conciliar e organizar nossa vida escolar.

Acredito que ficar sobrecarregado nos primeiros meses é normal, tendo em vista que é uma experiência nova. O acréscimo da carga horária, das disciplinas e do aumento da responsabilidade dos estudantes, para conseguirem equilibrar a escola, as tarefas de casa, sem contar aqueles que trabalham que possuem uma responsabilidade ainda maior.

Logo, a mudança é realmente radical porém, com organização e apoio conseguimos balancear a vida pessoal e estudantil. A variação da rotina não precisa ser um problema se houver comprometimento e um planejamento correto, com isso conseguimos equilibrar tudo.





**MARIA LETICIA SOUZA DUARTE**



@mariaduarte

Salvador



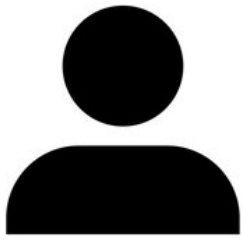
Às 11h44, Maria Letícia Duarte escreveu:

Eu presumo que a transição do fundamental para o ensino médio impacta a forma de agir e pensar, já que, tendo novas experiências e desafios acadêmicos, há uma percepção maior em relação à maturidade e à responsabilidade. Entretanto, nem todos encaram essas transformações de forma positiva, mas sim de forma frustrante.

Porém, temos que superar esse impasse negativo e aprender a levá-lo de forma favorável, pois, assim, conseguiremos avançar no colegial, ainda mais que é o último passo para decidirmos o que faremos da vida, ou seja, a carreira profissional. Nessa fase, somos expostos a mudanças físicas e mentais, o que pode exigir que assumamos mais responsabilidade em relação aos nossos estudos, relacionamentos e planejamentos para o futuro.

É comum se sentir sobrecarregado ou inseguro durante essa transferência, porém existem várias formas de enfrentar essa mudança, como: autoconhecimento, apoios, metas, se envolver em atividades extracurriculares, entre outros.

Lembre-se de que a passagem para o ensino médio pode ser desafiadora, mas também é uma oportunidade de crescimento e aprendizado. Esteja aberto a novas experiências, faça perguntas, busque ajuda quando necessário e aproveite ao máximo essa fase da sua educação.



**PEDRO MIGUEL MOREIRA DOIAS SILVA** 

@pedrodoias

Salvador

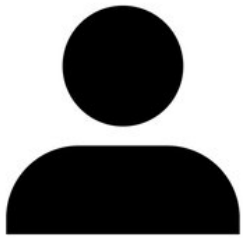


Às 11h, Pedro Doias escreveu:

O ensino médio é algo bastante diferente do fundamental 2. Por isso, eu, aluno do ensino médio, tenho muitas dificuldades até então. Essa fase exige bem mais responsabilidade e maturidade, conseqüentemente, devo criar uma rotina para que eu possa melhorar nessa questão.

Criar horários para estudos e regular sono são exemplos de nova organização, bem como focar as matérias que mais tenho dificuldade e estudar com antecedência. Tudo isso faz com que eu exerça o meu senso de responsabilidade e maturidade, já que estarei colocando em primeiro plano o meu desenvolvimento acadêmico e pessoal, além de melhorar o meu desempenho nas provas.

A partir disso, acredito que posso criar mais maturidade para a vida adulta e enfrentar dificuldades na minha vida profissional e pessoal na última etapa da escola.



**PIETRA CATHERINE OLIVEIRA LIRA**



@pietralira

Salvador



Às 15h, Pietra Catherine escreveu:

O ensino médio pode ser visto como uma faca de dois gumes, pois, na medida em que os estudantes são cobrados, eles são preparados para a vida adulta. Mas, como nós desejamos enfrentá-lo de forma positiva, devemos focar o desenvolvimento dos alunos.

Desta forma, deve-se considerar que o corpo discente, ao longo dos três anos do ensino médio, será capacitado para as universidades, trabalhando tanto o lado emocional quanto o lado acadêmico.

A escola, como instituição educacional, deve instigar os alunos a desenvolver o senso de responsabilidade e maturidade, que, posteriormente, será exigido na faculdade. Obviamente, o corpo docente deve exigir sem pressioná-los excessivamente, para que o acadêmico evolua em um ambiente saudável.

Diante disso, é possível concluir que existe uma forma de enfrentar o nível médio de forma positiva, mas isso exige um posicionamento tanto dos alunos quanto dos professores para que haja uma preparação efetiva destes colegas.



**VINICIUS TEIXEIRA DE OLIVEIRA**



@viniusteixeira

Salvador



Às 11h, Vinícius Teixeira escreveu:

A transição do fundamental para o ensino médio vem com novas responsabilidades e desafios para serem encarados ao longo do ano. Dessa forma, mudanças irão ocorrer e, por isso, o senso de maturidade será potencializado.

Essa mudança pode ser encarada de forma positiva, já que isso nos prepara para a vida adulta, período em que precisaremos ser responsáveis e maduros em todos os momentos.

Mudanças devem ser feitas no cotidiano para que o caminho para a faculdade seja mas fácil, como nosso comportamento e nossa forma de pensar.

Portanto, a passagem do ensino médio não passa de uma fase importante para nossa vida, em que iremos aprender a ter responsabilidade, maturidade e noção do futuro que desejamos.



**WENDELL VICTOR BENTO DA SILVA**



@wendellvictor

Salvador



Às 17h22, Wendell Victor escreveu:

Eu acredito que sempre há um certo nervosismo na passagem de Ensino Fundamental para Ensino Médio, já que é exigido um maior nível de atenção do aluno e existe um aumento substancial de materiais. Porém, isso vai desenvolver um senso de responsabilidade e maturidade.

Novos professores, novas matérias e possíveis novos colegas. Isso difere muito da mesmice e facilidade que vemos no Fundamental II, fazendo com que fiquemos pressionados a entregar trabalhos e atividades. Creio que, se não criarmos maturidade para nós organizar, ficaremos para trás.

Essa nova fase, quando presente na vida dos adolescentes, apresenta uma série de benefícios para o resto da vida. Sua rigorosidade potencializa nossas habilidades e conserta nossos defeitos. É nela que aprimoramos nossa redação para o ENEM, são mostradas técnicas para cálculos ou rápida resolução de provas, acima de tudo, é a fase que nos desenvolve para vida adulta.

Penso que a alta dificuldade do Ensino Médio é notória, mas é necessária, já que passa ensinamentos para toda nossa vida. Já dizia Friedrich Nietzsche: "aquilo que não nos mata, nos deixa mais forte".



**YASMIN BRASIL ASSUNÇÃO**



@yasminbrasil

Salvador



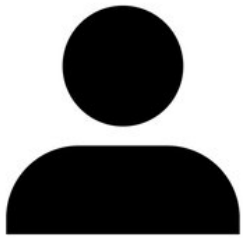
Às 17h22, Yasmin Brasil revelou:tor escreveu:

A transição para o ensino médio normalmente influencia nossa percepção de maturidade e responsabilidade por ser um período de maior produção acadêmica e pessoal.

As novas matérias, novas atividades didáticas e até mesmo falta de atenção pode assustar por tudo ser mais complexo e rigoroso. Para lidar com essa mudança de forma mais leve e tranquila, é importante estabelecer metas claras, saber se organizar, buscar apoio de familiares e até mesmo dos professores, gerenciar seu tempo, não viver assustado com a carga horária e as matérias, se engajar ativamente nas aulas, se manter bem mentalmente e aproveitar as oportunidades de crescimento pessoal e acadêmico que o ensino médio oferece.

O autoconhecimento também é importante nessa fase, entender nossas próprias habilidades, limitações e interesses pode nos ajudar a tomar decisões mais conscientes sobre nossa educação e carreira. Também é útil manter uma mentalidade aberta para aprender com os desafios e experiências vividas durante esse período de transição, em que ficamos muito receosos com o que escutamos sobre o ensino médio e o que vem pela frente.

Por todos esses aspectos, devemos ter foco, organização e investir no nosso conhecimento. O ensino médio não é um monstro. Ele só se torna difícil e confuso se não o levamos a sério. Diante disso, devemos ter organização e foco, assim tudo dará certo e o impacto dessa mudança não será tão grande.



**YURI DE JESUS ALVES SANTOS**



@yurisantos

Salvador



Às 10h, Yuri Alves escreveu:

O ensino médio é bem diferente de como era no fundamental. A transição para o ensino médio é uma fase de uma importância muito grande na vida do estudante, é um momento que exige mais amadurecimento e responsabilidade do estudante, uma vez que é o momento em que as escolas estão focadas em preparar os estudantes para o futuro.

Tal fase dificulta mais os processos. As rotinas começam a ficar mais corridas, estressantes e começam a entrar mais matérias de estudo. Por isso, é necessário o amadurecimento do aluno, pois esse momento é o preparo da vida adulta.

É um impacto muito grande para nós que chegamos agora a essa caminhada longa e difícil, já que o ensino fundamental não tinha um número tão grande de matérias para aprender, não era necessário tanta responsabilidade do aluno para administrar tudo isso, porque estávamos aprendendo a parte básica, a parte difícil ainda estava por vir.

Logo, precisamos nos organizar para que possamos colher os benefícios da última fase do colégio e passar por ela de forma positiva.



**COLÉGIO**  
**Flamboyants**

**PROJETO DA 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO**  
Marisa Carvalho (organização)

2 0 2 4